

# dise 54

**Edita:** Servei d'Informació a l'Estudiant-DISE.

**Vice-rectorat d'Estudiants**  
Universitat de València

**Redacció i administració:**  
Av. de Blasco Ibáñez, 13  
46100 Valencia  
Teléfon 386 44 94386 47 34  
Fax 360 30 47.  
Subscripcions: 386 45 35.

**Directora:**  
M<sup>a</sup>. Ferranda Martí Campoy

**Redacció:**  
Daniel Hermosilla, Ester Pinter.

**Col·laboradors:** J.M. Alaman,  
Carus Alonso, Eupar Aguado,  
Marc Borràs, Alfons Cervera,  
Olga Dénia, Manuel Gómez,  
Josep A. González, Laura Guzman,  
Enrique Herrerias,  
Heike von Laswick,  
Nicolás Martínez, Ignasi Morn,  
Empar Marco, Xelo Maria,  
Àngel San Martín,  
Xavier Minguez, Alfred Mondria,  
Vicent S. Olmas, Joan Puchades,  
Pau Rausell, Toni Torregrossa,  
J.S. Sorribes, Arturo Orrico,  
Nello Pellicer, Isabel Royo,  
Teresa Sanchez,  
Enric Soria, Lourdes Tolado.

**Assessorament lingüístic:**  
Servei de Normalització  
Lingüística de la Universitat  
de València.

**Fotògrafs:**  
J.C. Torro, Amparo Barriga,  
Mònica Torres i 33ASA Fotògrafs.

**Administració:**  
Eulogio Fernández.

**Disseny editorial:**  
Tomàs Gorría Ortega.  
Inèdit (3747734)

**Publicitat:**  
Oh-fék. Carrer Garrigues, 5-2n  
dreta. València 46001.  
Tel. 352 32 52. Fax 352 32 63.

**Impressió:**  
Gràfiques Papallona.  
Av. del Baró de Círcer, 48-9 B.  
Tel. 352 07 91.

**Dipòsit legal:** V-485-1989.  
**ISSN:** 1133-8822

*Els articles signats són  
responsabilitat dels seus autors i  
expressen la seua opinió.*

*Es prohibeix la reproducció de  
qualsevol part d'aquesta publicació,  
tot i que esment la seua  
procedència, sense l'autorització de  
l'editor.*

*Impressa en paper ecològic.*

*Els agents oxidants utilitzats no  
perjudiquen el medi ambient.*

## Sumari

### 4 BÚSTIA OBERTA

- Annex de l'inventari d'associacions universitàries. **Dise**
- Qui som, què volem i què fem els del 0'7%. **S. Molins**
- La reforma dels plans d'estudi: l'estat de la qüestió. **J. Crespo**

### 7 PANORAMA

- Trens universitaris. **D. Hermosilla**
- Campanya sobre l'eliminació de barreres. **E. Pinter**
- Auto Mortal. **Dise**
- Coordinadora d'Estudiants del País Valencià. **Dise**
- ADSIS Voluntaris. **Dise**
- Manifestació dels estudiants de Medicina. **E. Pinter**
- Campanya d'extraccions de sang a la Universitat de València. **Dise**

### 13 CRÒNICA

- 23 Premis Octubre. **E. Marco**

### 15 REPORT

- Un nou telescopi per a Matemàtiques. **Li. Raga**

### 20 ENTREVISTA

- Bichara Khader. **T. Rubio**

### 23 CINEMA

- 15a Mostra de Cinema del Mediterrani. **J.M. Alaman**

### 24 LLIBRES

### 26 ESPORTS

- Per la millora de la qualitat. **D. Hermosilla**



### II PRÀCTIC

Les beques de l'IMPIVA

### IV BEQUES

Una extensa informació sobre beques i ajudes.

### VI CURSOS

Avanç dels cursos d'Extensió Universitària

### IX AGENDA

### XII PRESTATGERIA

Guia de beques per als EUA  
Gaceta Universitària  
Guia de beques de La  
Vanguàrdia

### XIV TAM-TAM

Anuncis breus de caracter  
gratuït: pisos per a llogar o  
per a compartir, traduccions  
a bon preu, bicicletes de se-  
gona mà, oferta de classes  
particulars, etc.



cipar, a signar els fulls de recolzament, i a acampar amb nosaltres. La vostra ajuda és ara més necessària que mai. Ja hem aconseguit sentar-nos a parlar amb l'administració, ens resten, però, moltes qüestions que cal concretar. Ajuda't, ajuda'ns, ajuda'ls, per humanitat, per solidaritat, per justícia. Vine amb el 0'7.

Salvador Xavier Molins i Sants

## La reforma dels plans d'estudi: l'estat de la qüestió

Molts de nosaltres, estudiants universitaris i no universitaris, pensàvem que amb la reforma dels plans d'estudi es produiria un gran canvi en la conceptualització del que és estudiar a la universitat. Ara m'adone que la veritable reforma depèn d'una gran diversitat de factors.

El meu anhel estava en un canvi de sentit total a allò que comporta estudiar a la universitat. Un canvi que eliminés la imatge de la universitat com una mera prolongació del batxillerat.

Se suposava que amb la reforma dels plans antics i amb la creació d'un "bataló" de noves titulacions, anava a solucionar-se el problema de la massificació, el dels continguts obsolets i el de la manca d'especialització que el mercat de treball demana. Però, en realitat, l'especialització, en molts casos, és contraproductiu i el mercat de treball necessita també generalistes. El que s'haja produït la reforma, crec que no ho podem dubtar, però trobe que és una reforma teòrica i, per què no, retòrica, miope, atès que no ha vist, o no s'ha volgut veure, que el que proposaven com a

fantàstic no es podia donar plenament, per raó de la gran quantitat de problemes que té la universitat i encara més amb un cost zero.

Jo em pregunte quin sentit té l'enorme ventall de titulacions, potser per encabir-hi més estudiants i complir aquesta màxima que diu que cal garantir a tot estudiant la possibilitat d'accedir a un ensenyament superior? Si som fidels a la lògica d'aquest plantejament, hauríem de traure'ns el barret i meravellar-nos que tants milers d'estudiants tinguen inquietuds intel·lectuals, tant desig per aprendre, per ser membres de l'"elit universitària".

Ja entenc per què Espanya és el país o, si més no, un dels països amb la taxa més alta de població universitària. Per mi, la qüestió no és aquesta, sinó que cal anar cap a una reforma del mercat de treball i un canvi en la concepció de l'FP que l'exalce i la valore d'una forma digna, tal com es mereix.

D'altra banda, hi ha l'assumpte de les optatives. Els teòrics de la reforma opinen que amb la nova estructura curricular els alumnes podran optar per un gran ventall de crèdits optatius, crèdits de lliure configuració, crèdits instrumentals (aquests són de darrera fabricació). Una cosa així com un paradís bancari, amb tints molt liberals. La veritat de tota aquesta oferta és ben bé una altra. La veritat per a tu, estudiant o futur estudiant, és que et pots trobar amb grups complets i que, per tant, no pots fer l'assignatura que vulgues. Et pots trobar que l'assignatura que vols cursar només es fa a la vesprada i tu no hi pots anar, ja que la disponibilitat docent del departament a què és adscrita no li permet de fer-la al matí. Et pots trobar amb un bataló d'assignatures per a triar, que no

et diuen res, tot i haver llegit el descriptor que figura al BOE o en el document elaborat pel Consell d'Universitats. Et pots trobar també, que la divisió entre crèdits teòrics i pràctics siga una cosa ambigua, camuflada, i que, per tant, la presència de crèdits pràctics puga estar aigualada. (Us aconselle que demaneu aquesta distinció al començament del curs).

Per postres, ben volgut estudiant, et pots trobar amb un bataló d'exàmens perquè no t'avorresques. Visquen els nous aires de renovació pedagògica!. La universitat, parlant en sentit ampli, està malalta. El seu sentit s'ha desvirtuat i això no és nou, ja ho apuntaven intel·lectuals com ara *Tierno, Aranguren, Lerena i Ortega*, i tants d'altres als quals no interessa escoltar.

No veig interès per fomentar actituds inquisitives en els estudiants; no veig interès per aprendre, sinó per aprovar, no ja, únicament a la universitat, sinó també en els altres nivells educatius. És increïble veure la quantitat d'energia que dediquem a aprovar els exàmens i la quantitat d'estrès i d'angoixa que arribem a passar.

A més a més, no entenc que, si la tendència general en el marc europeu és cap a la reducció d'hores lectives en les carreres universitàries, a Espanya seguim un model organitzatiu en què les càrregues lectives augmenten en molts plans reformatos (en el meu cas, es passa de 225, si fa o no fa, a 300), amb la lògica de proporcionar una major formació al futur professional. Aquesta lògica és falsa. No hi ha correlació entre hores de classe i més formació. Comencem les veritables reformes.

Juan Crespo Martín

Estudiant de la Universitat de València

## II Jornades sobre Motivació Empresarial

Tot just a tall de dur aquestes pàgines a la impremta ens ha arribat la convocatòria de les II Jornades de Motivació Empresarial. Aquesta activitat està organitzada pel Vice-rectorat d'Estudiants de la Universitat de València, l'IMPIVA i l'ADEIT, amb la col·laboració d'Iberdrola i el C.E.E.I, i tindrà lloc els dies 1 i 2 de desembre, al Saló d'Actes de la Facultat d'Econòmiques. Les jornades van dirigides a estudiants del darrer curs de carrera, postgraduats i professors de la Universitat de València. Si hi esteu interes-



sats, heu d'inscriure-vos, abans del 28 de novembre, a qualsevol d'aquests tres organismes: al CADE, Blasco Ibáñez 13; a l'ADEIT, Pl. de l'Ajuntament 19, o a la Secretaria de la Facultat d'Econòmiques. El preu d'inscripció és de 1000 pessetes.

## VOLEM SABER DE TU, ESCRIU-NOS

Ens agradaria conèixer les teues opinions, crítiques i suggeriments sobre qualsevol tema. Ens podeu fer arribar comunicats, manifestos, articles d'opinió i escrits de tota mena. Però procureu que no sobrepassen les 30 ratlles.

Els escrits que envieu a «Bústia Oberta» han d'anar firmats i acompanyats de l'adreça, el telèfon i el DNI del seu autor. Podeu demanar que el text aparega signat amb les vostres inicials o amb un pseudònim, però la direcció de la revista ha de conèixer les vostres dades personals.

Envieu les vostres cartes i articles a: Bústia Oberta. Revista DISE. Av. Blasco Ibáñez, 13. 46010 València. També les podeu trametre per fax al número 360 30 47.



C/ Rocas, 10 - bajo  
391 26 03  
46003 VALENCIA