

Els educadors del futur miren la realitat de hui

REDACCIÓ

En una de les seues últimes intervencions, Pierre Bourdieu va dir, parafrasejant l'aforisme de Wittgenstein, que "d'allò que es pot parlar, no s'ha de callar". Això precisament –demanar, prendre i treballar la paraula– és el que han fet durant dos dies un grup d'estudiants de la Universitat de València. Durant els dies 19 i 21 de gener s'han celebrat a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació les Jornades d'Estudiants d'Educació Social en el marc de la Innovació Educativa per a la Convergència Europea. Les jornades portaven com a títol *L'espai social dels punts de vista*.

Durant dos dies els estudiants de primer curs s'han convertit en organitzadors, ponents i participants actius d'aquestes jornades, coordinades pel professor José Beltrán des de l'assignatura de Sociologia i Antropologia Social.

Així doncs, els estudiants han sigut els protagonistes principals d'aquesta iniciativa, en què han tingut ocasió d'exposar el procés de recerca i les conclusions obertes dels diversos projectes que han dut a terme al llarg del quadrimestre.

En la inauguració de les jornades, el vicedegà de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Joan M. Senent, va subratllar l'interès d'entendre l'educació com un procés que posa l'accent en els aspectes cooperatius, compromesos i crítics de l'aprenentatge més que en l'obtenció de resultats.

Al llarg d'aquests dos dies els estudiants han presentat i deba-

tut, amb tanta argumentació com passió, les seues experiències en tres taules redones successives. En la primera d'elles, denominada *Des d'uns altres ulls*, han discutit sobre problemàtiques relatives a la prostitució i els dilemes que planteja tant la seua legalització com l'abolició, la vulnerabilitat de les dones maltractades, els prejudis vigents sobre el poble gitano, els circuits socials de la venda ambulants, les situacions de dependència dels majors a residències de la tercera edat o els centres penitenciaris com a espais de reclusió que reclamen alhora que dificulten la reinserció.

En la segona taula, titulada *Miralls de barri*, han convertit els escenaris urbans dels barris de Russafa, Sant Francesc, el Centre i el Marítim en autèntics observatoris socials a través dels quals es poden detectar interessos, conflictes i canvis de qual-sevol tipus.

I en la tercera taula, sota el nom d'*Intervencions en la realitat social*, s'ha fet una mirada sociològica cap a espais plurals, com ara les plataformes dels Salvem, o les associacions de Càritas, el Projecte Home i València Acoge, així com el Centre de Menors i el Centre d'Atenció al Refugiats de Mislata. En tots aquests àmbits s'ha posat de relleu el contrast entre l'absència de la figura de l'educador social i la necessitat de la seua intervenció. Com a conclusió final s'ha destacat el paper de l'educador com a promotor de justícia social, ja que el teixit comunitari és fràgil i té decorsos sobre els quals cal intervenir. L'explicació de les coses



Participants en les Jornades d'Innovació Educativa per a la Convergència Europea. FOTO: MIGUEL LORENZO

reclama també la implicació dels ciutadans en elles.

Tots els estudiants d'aquest primer curs, prop de setanta, han participat de principi a fi en alguna de les tasques que suposa la concepció i la realització d'unes jornades acadèmiques. Si Carmen ha tingut un paper important en el disseny de les mateixes, Felipe, María José, Vanessa, Juanma, Marta i Maribel han actuat com a moderadors de les diferents intervencions. Amparo, Cristina, Silvia i Ana s'han ocupat de l'apartat cultural, seleccionant lectures breus de Galeano, Sami Naïr i Benedetti.

D'altra banda, Klaudia i

Raquel han donat difusió a les jornades a través de cartells de factura pròpia. I Miriam, Juan Carlos, Ferran, María i Julia han col·laborat en la redacció d'aquest mateix article. La resta, amb la seua participació més entusiasta, ha fet d'aquestes jornades un viver d'idees i projectes.

Un apartat especial mereix la col·laboració de Juan Crespo, responsable del projecte d'innovació a l'Aula Virtual de la titulació d'Educació Social, que ha coordinat les tasques de recepció de treballs, informació i difusió d'aquestes jornades en la xarxa,

el contingut de les quals es pot visitar en <http://www.uv.es/esocial/>.

En acabar aquests dos dies, els estudiants lamentaven que les jornades se'ls havien quedat "curtes".

La iniciativa ha constituït un autèntic laboratori per a la innovació educativa. Més enllà de la retòrica tecnocràtica i de suposades receptes pedagògiques, la innovació per als joves universitaris requereix la seua més directa i responsable participació, crear ocasions d'aprenentatge i recordar als docents que la tasca d'educar també és educar-se.

REDACCIÓ

El Servei de Política Lingüística de la Universitat de València ha obert el termini per a la preinscripció en els cursos de llengua general (nivell mitjà i superior). El termini finalitza el pròxim 6 de febrer. Aquests cursos, adreçats a tota la comunitat universitària, s'impartiran en la modalitat semipresencial i en grups reduïts. La inscripció es pot fer des de la pàgina web del Servei (<http://www.uv.es/spl>) o en les seues dependències admi-

Cursos de llengua per a la comunitat universitària

nistratives (carrer de Menéndez Pelayo 3) en horari de 9 a 14. La inscripció és vàlida únicament per al quadrimestre corresponent.

Els cursos estan oberts a tots els membres de la Universitat de València: PDI, PAS i estudiants. A l'efecte de la convocatòria tenen la consideració d'estudiants totes aquelles persones que cursen estudis conduents a l'obten-

ció de títols de grau i oficials de postgrau a la Universitat de València en el curs acadèmic 2004-2005. Si quedaren places vacants, podran ser admesos els alumnes de la resta de les activitats acadèmiques que desenvolupa la Universitat en el curs acadèmic 2004-2005.

La llista de persones admeses en els cursos serà publicada en

el tauler d'anuncis i en la pàgina web de l'SPL a partir del dia 9 de febrer.

D'altra banda, el Servei de Política Lingüística ha prorrogat fins a demà divendres, dia 28 de gener, la inscripció en el curs de reforç de l'expressió oral per al PDI. El curs està destinat als professors que comencen a fer classes en valencià durant el segon quadrimestre del curs 2004-2005 o a aquells que ja imparteixen docència en valencià i necessiten millorar-la. Tota la informació es troba en la pàgina web del

Servei. Els cursos de reforç s'impartiran en tres grups reduïts (un per campus) i es faran entre el 31 de gener i el 10 de febrer. La durada de cada curs és de 20 hores, en horari de dilluns, dimarts, dimecres i dijous d'11:30 a 14. Els llocs triats per a aquests cursos són el Centre d'Autoaprenentatge (Biblioteca de Ciències), al Campus de Burjassot; el Centre d'Autoaprenentatge de l'Aulari Nord al Campus dels Tarongers; i les oficines del carrer Menéndez Pelayo 3-5, a Blasco Ibáñez.